



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Praca magisterska

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Zintegrowane zarządzanie bezpieczeństwem organizacji

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

### Liczba punktów ECTS

15

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Małgorzata Sławińska, prof. PP

e-mail: malgorzata.slawinska@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Beata Mrugalska

e-mail: beata.mrugalska@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Ma wiedzę zgodną programem studiów na kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa. Umie nawiązywać kontakty z przedsiębiorstwami, przeprowadzać wywiady, wykonywać pomiary aparaturowe, analizować



dostępne w przedsiębiorstwach materiały źródłowe oraz przeszukiwać bazy literatury, w związku z realizowanym tematem pracy magisterskiej.

### Cel przedmiotu

Celem przygotowanej pracy dyplomowej magisterskiej jest rozwiązanie problemu, zdefiniowanego w temacie pracy i uszczegółowionego w karcie tematycznej. Powinien opanować umiejętność jasnego i poprawnego wyrażania swoich myśli w formie pisemnej i werbalnej.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

- zna zagadnienia z zakresu ergonomii, makroergonomii i bezpieczeństwa pracy oraz metodologii projektowania uwzględniającego zastosowanie zasad bezpieczeństwa, [P7S\_WG\_02]
- zna zasady przygotowywania i prowadzenia badań naukowych w obszarze ergonomii i bezpieczeństwa pracy, [P7S\_WK\_01]
- zna współczesne trendy rozwoju oraz najlepsze praktyki w zakresie stosowanych systemów bezpieczeństwa, [P7S\_WK\_02]

#### Umiejętności

- potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, przeprowadzać ocenę, krytyczną analizę oraz syntezę pozyskiwanych informacji, formułować wnioski i wyczerpująco uzasadniać opinię, [P7S\_UW\_01]
- potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, również w języku obcym, [P7S\_UW\_02]
- potrafi dostrzegać i formułować w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społecznotechniczne, organizacyjne i ekonomiczne, [P7S\_UW\_03]
- potrafi wykorzystać metody badawcze, analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne podczas formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich, w szczególności z wykorzystaniem metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych, [P7S\_UW\_04]
- potrafi przygotować w języku polskim i języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu ergonomii i bezpieczeństwa pracy, [P7S\_UK\_02]

#### Kompetencje społeczne

- potrafi inicjować działania związane z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze inżynierii bezpieczeństwa, [P7S\_KO\_02]
- ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur, [P7S\_KR\_01]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:



Bieżące konsultacje z promotorem.

Prezentacja wyników badań w trakcie seminarium magisterskiego.

Opinia o pracy przygotowana przez promotora.

Opinia o pracy przygotowana przez recenzenta.

Obrona pracy w trakcie egzaminu magisterskiego.

### **Treści programowe**

Struktura pracy magisterskiej. Cel i zasady jej przygotowywania. Podejścia i metody prowadzenia badań i przygotowywania tekstu pracy. Główne części pracy magisterskiej i relacje występujące pomiędzy nimi. Najczęściej popełniane błędy przy pisaniu pracy magisterskiej.

Prezentacja przez studentów i dyskusja w grupie seminaryjnej:

- wyników badań literaturowych odnośnie problemu postawionego w pracy,
- uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych funkcjonowania podmiotu (organizacji) w którym są prowadzone badania,
- wyników analizy aktualnie zastosowanego w organizacji rozwiązania problemu,
- koncepcji/projektu doskonalącego rozwiązania postawionego problemu.

### **Metody dydaktyczne**

- praca z książką, opis, klasyczna metoda problemowa, objaśnienie, metoda przypadków,

### **Literatura**

Podstawowa

1. Regulamin pisania pracy dyplomowej WIZ PP.
2. Szkutnik Z., (2005), Metodyka pisania pracy dyplomowej : skrypt dla studentów, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań.
3. Babbie E. (2007), Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa.
4. Czakon W., (2016), (red.) Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Wydawnictwo Nieoczywiste - imprin GAB Media, Piaseczno.
5. Budniak E., Mateja B., Sławińska M.(2016), Specyfika kompleksowego ujęcia edukacji w zakresie ergonomii w bezpieczeństwie, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, Organizacja i Zarządzanie, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, nr 69, s. 5-16.

Uzupełniająca

1. Węglińska M., (2005), Jak pisać pracę magisterską?, Oficyna Wydawnicza "impuls", Kraków.
2. Kaszyńska A., (2008), Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską? Wydawnictwo Złote Myśli, Gliwice.



**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	300	15,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do egzaminu końcowego, wykonanie pracy magisterskiej <sup>1</sup> )	280	14,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności